



Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Санкт-Петербургское суворовское военное училище МО РФ»

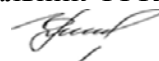
**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ФГКОУ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ
СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ МО РФ»**

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Принято на заседании ПС
Протокол № 1

«30» 08 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФГКОУ СПб СВУ МО РФ



Е.Ермолов

«31 » 08 2016года

Приложение № 14
к приказу начальника СПб СВУ
№164 от «12» 09. 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ФГКОУ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ
СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ МО РФ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище МО РФ» (далее – Положение, СПб СВУ) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования (далее СОКО), ее организационную и функциональную структуру, функции субъектов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 № 1662-р;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 №792-р;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897);
- Федеральным государственным стандартом среднего (полного) образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413);
- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011года № 61);

1.3. Результаты СОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг могут использовать:

- исполнительные органы государственной власти;
- территориальные органы федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;
- органы государственно-общественного управления образованием;
- учредители СПб СВУ;
- обучающиеся и их родители (законные представители).

II. Цель и основные задачи

2.1. Целью СОКО является получение и распространение субъектами СОКО достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования суворовцев и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами СОКО являются:

- определение перечня критериев качества образования в СПб СВУ; осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего, дополнительного образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности; оценка результативности педагогической и управленческой деятельности для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа; информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования.
- информирование учредителей СПб СВУ о качестве образования.

III. Функции субъектов СОКО

3.1. Организационная структура СОКО предусматривает три уровня СОКО: СПб СВУ (учебный отдел), отдельных учебных дисциплин и уровень учебного курса. Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов СОКО и особенностями оценочных процедур:

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования СПб СВУ;
- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- контроль качества представляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии действующим законодательством;
- проведение самообследования и включение в независимую и внешнюю систему оценки качества образования.

3.2. Субъектами СОКО являются:

- Учебный отдел;
- Отдельная учебная дисциплина;
- Учебный курс (учебная группа).

3.3. Предметы оценочной деятельности СОКО:

Уровень СОКО	Результаты	Процессы	Условия
СПб СВУ (Учебный отдел)	<ul style="list-style-type: none"> Групповые и индивидуальные достижения учащихся Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников 	<ul style="list-style-type: none"> Образовательный процесс в учебном коллективе Образовательный процесс, организуемый отдельным педагогическим работником 	<ul style="list-style-type: none"> Условия организации образовательного процесса (педагог, учебный кабинет, учебная дисциплина и др.); Управление образовательным процессом
	Анализ образовательной деятельности (результаты, процессы и условия образовательной деятельности)		
	Независимая оценка качества образования (далее – НСОК) (внешний контроль)		
Отдельная учебная дисциплина	<ul style="list-style-type: none"> Общие результаты учебной деятельности преподавателей отдельной дисциплины Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> Образовательный процесс по отдельной учебной дисциплине 	<ul style="list-style-type: none"> Условия организации образовательного процесса по отдельной учебной дисциплине
	Самоанализ образовательной деятельности (результаты и условия образовательной деятельности по отдельной учебной дисциплине)		
	НСОК (результаты и условия образовательной деятельности по отдельной учебной дисциплине)		
Учебный курс (учебная группа)	<ul style="list-style-type: none"> Результаты образовательной деятельности на учебных курсах (в учебных группах) Результаты образовательной деятельности педагогических работников Индивидуальные образовательные результаты учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> Образовательный процесс на учебных курсах (в учебных группах) 	<ul style="list-style-type: none"> Условия организации образовательного процесса на учебных курсах (в учебных группах)

IV. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Организация СОКО предусматривает:

- оценку достижений обучающихся;
- оценку результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников;
- оценку условий осуществления образовательной деятельности.

4.2. Оценка достижений обучающихся осуществляется посредством следующих процедур:

- итоговая аттестация учащихся в различных формах;
- промежуточная аттестация учащихся в различных формах;
- текущая аттестация учащихся в различных формах;
- всеармейские олимпиады и конкурсы;
- анализ результатов независимых и педагогических экспертиз, результатов общественной оценки;
- мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

4.3. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников СПб СВУ осуществляется посредством аттестации на квалификационные категории, участия в профессиональных педагогических конкурсах.

4.4. Оценка условий осуществления образовательной деятельности в СПб СВУ производится через процедуры лицензирования и аккредитации.

4.5. Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество результатов, качество условий и качество процессов. Перечень критериев качества образования, их количественные и качественные характеристики устанавливаются Образовательной программой СПб СВУ, Рабочими программами по отдельным дисциплинам.

4.6. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с планом работы СПб СВУ.

4.7. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается на официальном сайте СПб СВУ. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в СПб СВУ осуществляется через Публичный доклад начальника училища по итогам учебного года.

4.8. Требования СОКО к участникам образовательного процесса закреплены в локальных актах СПб СВУ:

4.8.1. Образовательная программа СПб СВУ;

4.8.2. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины;

4.8.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

4.8.4. План подготовки к итоговой аттестации;

4.8.5. Должностные инструкции педагогических и руководящих работников.

