

План работы психолого-педагогической службы ФГКОУ СПб СВУ МО РФ на 2015-2016 учебный год

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в СПб СВУ – это комплекс мероприятий по психологическому изучению учебной и внеучебной жизнедеятельности суворовцев и разработка практических рекомендаций воспитателям и преподавателям по осуществлению необходимой профилактической и коррекционной работы в подразделениях.

К мероприятиям по психологическому отбору и сопровождению учебно-воспитательного процесса суворовцев относятся:

- оценка общего интеллектуального развития, личностного потенциала и психологической устойчивости кандидатов и суворовцев;
- оценка успешности формирования профессионально важных качеств у воспитанников на разных этапах обучения;
- анализ эффективности мероприятий психологического характера, проводимых для повышения успешности обучения суворовцев, профилактике дезадаптации и коррекции их поведения.

1 курс

Цель: Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации воспитанников к особенностям образовательной среды училища, сохранение психологического здоровья воспитанников.

Задачи:

1. Помощь воспитанникам в процессе адаптации к обучению в условиях СВУ.
2. Формирование адекватных форм поведения в новых ситуациях жизнедеятельности, профилактика дезадаптации у воспитанников.

| | |
|----------|--|
| Сентябрь | Создание психологической базы данных на воспитанников I курса. |
| Октябрь | Анкета «Адаптация» - выявление особенностей адаптации на начальном этапе учения. |
| Ноябрь | «Самооценка и уровень притязаний» - выявление особенностей самооценки и уровня притязаний, и представлений суворовцев о себе. |
| Декабрь | Наблюдение за поведением воспитанников в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми. |
| Январь | Коррекционная работа с воспитанниками группы девиантного поведения. Решение проблем по сплочению коллектива и формированию дружеских отношений в учебных группах. |
| Февраль | Методика «Социометрия» – выявление уровня сплоченности коллектива. |
| Март | Анкетирование воспитанников, родителей или лиц, их заменяющих по оценке состояния комфортности жизни в СВУ. |
| Апрель | Комплексное психологическое обследование на I курсе. |
| Май | Самооценка воспитанниками своих изменений за год, выявление уровня сплоченности коллектива. |
| Июнь | Летняя практика. |

2 курс

Цель: Активизация регулятивной функции самосознания воспитанников для формирования готовности к саморазвитию, самостоятельному принятию решений и ответственности.

Задачи:

1. Создание условий для успешной жизни воспитанников в коллективе сверстников, содействие формированию принципов товарищества, дружбы, взаимопомощи;
2. Профилактика девиантного поведения, содействие принятию воспитанниками осознанной позиции к здоровому образу жизни, укреплению здоровья.

| | |
|----------|---|
| Сентябрь | Выступление на родительском собрании по теме: «Возрастные особенности 12-13-летних подростков. Психофизиология изменений». Мониторинг общего уровня адаптации и самореализации суворовцев. |
| Октябрь | Определение уровня вербального интеллекта, памяти, математических способностей воспитанников. |
| Ноябрь | Классные часы в учебных группах на тему: «Мой характер. Возможности для саморазвития» |
| Декабрь | Экспертные оценки педагогов по карте отношения суворовцев к учению. |
| Январь | Выявление уровня тревожности. Классные часы на тему: «Стресс. Способы его снятия». |
| Февраль | Наблюдение за поведением воспитанников в ситуациях общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Классные часы учебных групп: «Коллективное влияние». |
| Март | Анкета «Рейтинг предметов» - изучение степени удовлетворенности обучением. |
| Апрель | Работа в группах динамического наблюдения по развитию учебных социальных навыков. |
| Май | Самооценка личностного роста воспитанниками. Классные часы в учебных группах на тему: «Мои успехи и изменения в этом учебном году». |
| Июнь | Летняя практика |

3 курс

Цели:

1. Поддержание благоприятной психологической атмосферы для успешной самореализации воспитанников в условиях обучения и жизни в училище;
2. Расширение возможностей регулятивной функции самосознания воспитанников в развитии интереса и стремления к непрерывному личностному росту, ответственности и самостоятельному принятию решений.

Задачи:

1. Обучать воспитанников системному самоанализу, умению управлять собой, ставить и достигать значимые цели;
2. Формировать устойчивые учебные интересы.

| | |
|----------|--|
| Сентябрь | Проведение тренинговых занятий для сплочения коллектива и повышения учебной мотивации. |
| Октябрь | Опросник Басса-Дарки - изучение уровня выраженности агрессивности и враждебности. |

| | |
|---------|--|
| Ноябрь | Оценка успешности формирования профессионально важных качеств у суворовцев |
| Декабрь | Обучение воспитанников навыкам целеполагания и повышения уровня самосознания. |
| Январь | Методика Томаса «Стратегия поведения в межличностном взаимодействии». |
| Февраль | Психологические практикумы с воспитанниками на тему: «Сотрудничество и компромисс. Методы решения конфликтов». |
| Март | Анкета для воспитанников по выявлению степени удовлетворенности обучением |
| Апрель | Родительское собрание. «Развитие волевых качеств у подростков - путь к ответственности и самостоятельности» |
| Май | Экспертная оценка педагогами самореализации воспитанников в училище. Самооценка личностного роста воспитанниками. |
| Июнь | Летняя практика. |

4 курс

Цель: Помощь воспитанникам в сохранении учебной мотивации и личностном становлении.

Задачи:

1. Участвовать в сохранении психологической атмосферы, благоприятной для успешного обучения и развития воспитанников.
2. Продолжить работу по формированию «я - концепции» воспитанников, развитию их лидерских, коммуникативных качеств и волевого потенциала.

| | |
|----------|---|
| Сентябрь | Коррекция учебной мотивации. Классные часы в группах по теме: «Законы победителей» |
| Октябрь | Анализ состояния психологического микроклимата в учебных группах и в целом на курсе. |
| Ноябрь | Коррекционная работа индивидуально и в малых группах с воспитанниками, имеющими наименьший показатель учебной успешности по итогам первой четверти. |
| Декабрь | Родительское собрание на тему: «Личный пример как эффективный способ убеждения». |
| Январь | Методика ДДО. Анализ уровня предпочтений в сфере профессиональных интересов. |
| Февраль | Посещение уроков с целью наблюдения за процессом сохранения учебной мотивации суворовцев. |
| Март | Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей воспитанников. |
| Апрель | Оценка отношений к предметно-учебной деятельности воспитанников. |
| Май | Самооценка личностного роста суворовцев за прошедший учебный год. |
| Июнь | Летняя практика |

5 курс

Цели:

1. Формирование учебной мотивации для успешной сдачи ГИА.
2. Оказание помощи в осознании выбора профиля обучения и раскрытия личностного потенциала.

Задачи:

1. Участвовать в сохранении психологической атмосферы сотрудничества для всех участников образовательного процесса.
2. Развивать профессиональные интересы и учебную мотивацию воспитанников для успешной сдачи экзаменов.

| | |
|----------|---|
| Сентябрь | Диагностика самооценки, методика «за» и «против». Классные часы по профориентации. |
| Октябрь | Методика «Профиль» - исследование познавательных интересов в связи с задачами профориентации. |
| Ноябрь | Индивидуальная и групповая работа, направленная на развитие учебной мотивации. |
| Декабрь | Родительское собрание по теме: «Подготовка к обучению в профильных учебных группах и сдаче ОГЭ» |
| Январь | Подготовка воспитанников к участию в олимпиадах и спортивных соревнованиях по повышению мотивации достижений и развитию навыков саморегуляции. Оценка общего уровня развития интеллекта и определение динамики интеллектуального развития воспитанников. Психологическая профильная диагностика. |
| Февраль | Оценка успешности формирования профессионально важных качеств у суворовцев. |
| Март | Методика определения коммуникативно-лидерских качеств. Анализ межличностных взаимоотношений в коллективах. |
| Апрель | Групповая и индивидуальная работа, направленная на овладение приемами, мобилизующими волю и интеллектуальную деятельность воспитанников для участия в параде Победы и подготовке к экзаменам. |
| Май | Анализ стрессоустойчивости и психологическая подготовка к сдаче ОГЭ. |
| Июнь | Экзамены. |

6 курс

Цели:

1. Помочь воспитанникам сохранить и повысить мотивацию к учебной деятельности и личностному развитию;
2. Содействие в успешной реализации учебно-профильной направленности воспитанников.

Задачи:

1. Повышать учебно-профильную мотивацию воспитанников.
2. Развивать способности, интересы и личностные особенности для профессионального самоопределения воспитанников.

| | |
|----------|--|
| Сентябрь | Оценка успешности межличностных отношений воспитанников вновь сформировавшихся учебных группах. |
| Октябрь | Классные часы по группам: «Мои учебные цели и задачи». |
| Ноябрь | Индивидуальная работа с воспитанниками, имеющими наименьший показатель учебной успешности по результатам первой четверти. |
| Декабрь | Методика «КОС» определение коммуникативно-организаторских склонностей. |
| Январь | Определение профессиональных склонностей и способностей методика «Ориентация». |
| Февраль | Подготовка воспитанников к участию в олимпиадах и спортивных соревнованиях по повышению мотивации достижений и развитию навыков саморегуляции. Оценка общего уровня развития интеллекта и определение динамики интеллектуального развития воспитанников. |

| | |
|--------|--|
| Март | Оценка успешности формирования профессионально важных качеств у суворовцев. |
| Апрель | Индивидуальная и групповая работа по укреплению у воспитанников позитивной нравственной самооценки и самоуважения. |
| Май | Самооценка личностного роста воспитанников за прошедший учебный год. |
| Июнь | Летняя практика |

7 курс

Цели:

1. Помочь воспитанникам сохранить и повысить мотивацию к учебной деятельности и личностному развитию;
2. Формирование ценностных приоритетов у суворовцев.

Задачи:

1. Участвовать в создании благоприятного психологического климата, для успешного обучения и развития воспитанников и подготовке к успешной сдаче ЕГЭ.
2. Повышать мотивацию у суворовцев к обучению и осознанному профессиональному самоопределению.

| | |
|----------|---|
| Сентябрь | Диагностика суворовцев в интересах их профориентации: «ДДО-1» и «Карта интересов». |
| Октябрь | Классные часы по группам: «Моя линия жизни» - формирование мотивов учебной деятельности. |
| Ноябрь | Работа с группами, имеющими наименьший показатель учебной успешности по итогам первой четверти по программе «Мотивация обучения». |
| Декабрь | Родительское собрание по теме: «Подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ и окончательный выбор ВУЗа для дальнейшего обучения» Психологическая профильная диагностика с целью окончательного выбора выпускниками учебного заведения, специальности и предметов для сдачи в форме ЕГЭ. |
| Январь | Подготовка воспитанников к участию в олимпиадах и спортивных соревнованиях по повышению мотивации достижений и развитию навыков саморегуляции. Оценка общего уровня развития интеллекта и определение динамики интеллектуального развития воспитанников. |
| Февраль | |
| Март | Посещение учебных заведений с целью более качественной подготовке к поступлению в ВУЗ. |
| Апрель | Посещение ВУЗов в «Дни открытых дверей», выступление представителей ВУЗов перед выпускниками о порядке и правилах набора. |
| Май | Анализ стрессоустойчивости и психологическая подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ. |
| Июнь | Экзамены. |