



Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Санкт-Петербургское суворовское военное училище МО РФ»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
НЕ ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТАНДАРТОМ
ОБРАЗОВАНИЯ (ОЛИМПИАДЫ, КОНФЕРЕНЦИИ,
БАЛЫ, ДИСКОТЕКИ, ВЕЧЕРА, СПОРТИВНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ И Т.П.)
ФГКОУ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ
СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ МО РФ»**

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Принято на заседании ПС
Протокол № 1

«30» 08 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФГКОУ СПб СВУ МО РФ



Е.Ермолов

«31 » 08 2016года

Приложение № 22
к приказу начальника СПб СВУ
№164 от «12» 09. 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
НЕ ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТАНДАРТОМ
ОБРАЗОВАНИЯ (ОЛИМПИАДЫ, КОНФЕРЕНЦИИ,
БАЛЫ, ДИСКОТЕКИ, ВЕЧЕРА, СПОРТИВНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ И Т.П.)
ФГКОУ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ
СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ МО РФ»

I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами внутреннего трудового распорядка в СПб СВУ, Правилами поведения обучающихся, письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.2. Внеурочные мероприятия, не предусмотренные стандартом образования – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочные мероприятия, не предусмотренные стандартом образования, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Данное положение регламентирует организацию внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования в СПб СВУ: порядок нормирования и учета, организации мероприятий, а также определяет их формы и виды.

II. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования, является содействие в обеспечении достижения запланированных образовательных результатов обучающихся 5-11х классов СПб СВУ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательной организации.

2.2. Внеурочные мероприятия, не предусмотренные стандартом образования, направлены на реализацию индивидуальных потребностей путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

2.3. Задачи внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования, в СПб СВУ:

- развивать интерес к исследованию окружающей естественной и социальной среды;
- создавать условия, способствующие повышению уровня образования обучающихся;
- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у обучающихся познавательную активность и творческие способности;

- знакомить обучающихся с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой и другими источниками информации (архивами, сетью «Интернет»), отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, их совместной социализации.

III. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочные мероприятия, не предусмотренные стандартом образования, могут быть представлены различными формами, расширяющими содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Направления и виды внеурочных мероприятий определяются СПб СВУ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности, осуществляемый в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования СПб СВУ.

3.2. Внеурочные мероприятия, не предусмотренные стандартом образования, организуются:

- по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, общественно-полезная и проектная деятельность;
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, балы, дискотеки, вечера, спортивные мероприятия, взаимодействие со сверстниками, педагогами, родителями, разработка проектов и тем исследований, выполнение заказов методического совета, методических объединений отдельных дисциплин,

преподавателей, участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках, проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций, круглых столов, выступление с лекциями, докладами, сообщениями, разработка сценариев проведения круглых столов, классных часов, встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов, руководство объединениями (секциями) по интересам для суворовцев 5-11 классов, подготовка творческих работ, их защита и публикация и т.п.

3.3. Планы проведения внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования, могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные;
- ориентированные на достижение результатов.

Комплексные планы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов начального уровня к результатам в различных видах внеурочной деятельности.

Тематические планы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Планы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

Индивидуальные планы для обучающихся - для воспитанников с индивидуальными способностями, особенностями состояния здоровья.

3.3. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет СПб СВУ утвержденным распорядком дня.

3.4. Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении образовательных программ, разработке и реализации конкретных форм внеурочной деятельности.

Первое направление - индивидуальная работа, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

А) отдельные задания (подготовка разовых докладов, сообщений, подборка списки литературы, оказания помощи суворовцам младших учебных курсов при подготовке докладов, устных сообщений, изготовления наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы и др.);

Б) работа с обучающимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, работе над рефератом, проектом; оказание консультационной помощи).

Второе направление – групповая форма (включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где необходимо использовать информацию из разных предметных областей; подготовка и организация

диспутов, конференций, семинаров, круглых столов, классных часов, экскурсий).

Третье направление – массовые формы. К их числу можно отнести встречи с интересными людьми, деятелями науки и культуры, совместная подготовка с преподавателями предметных недель, интеллектуального марафона, научных чтений, Дней самоуправления, внутриучилищных олимпиад, участие в научно-практической конференции СПб СВУ, районных и городских мероприятиях, исследовательские экспедиции.

IV. Организация внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования

4.1. Внеурочные мероприятия, не предусмотренные стандартом образования обучающихся, объединяет в СПб СВУ все виды деятельности суворовцев (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Организация мероприятий в течение учебного года осуществляется на основе утвержденного начальником СПб СВУ плана-графика.

4.2. Общее руководство и контроль за проведением мероприятий осуществляют заместители начальника СПб СВУ по учебной и воспитательной работе.

4.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений, видов и форм участия в мероприятиях.

4.4. Воспитатели учебного курса осуществляют организацию процесса выбора учащимися видов и форм мероприятий и осуществляют контроль участия в течение учебного года, формируют индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

4.5. Внеурочные мероприятия, не предусмотренные стандартом образования, могут быть организованы с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта Санкт-Петербурга.

4.6. Проведение мероприятий могут осуществлять педагоги дополнительного образования, педагоги учреждений дополнительного образования города, преподаватели отдельных дисциплин, воспитатели, педагоги-организаторы.

4.7. Планы и сценарии мероприятий разрабатываются и утверждаются СПб СВУ самостоятельно.

4.8. Проведение внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования, предполагает проведение следующих процедур:

- согласование планов на заседаниях отдельной дисциплины дополнительного образования;
- принятие плана на методическом совете СПб СВУ;

- согласование планов заместителями начальника СПб СВУ по учебной или воспитательной работе в зависимости от направления и вида мероприятия;
- утверждение плана начальником СПб СВУ.

V. Учет достижений обучающихся по итогам участия во внеурочных мероприятиях, не предусмотренных стандартом образования

5.1. Основной формой учета внеурочных индивидуальных достижений обучающихся является портфолио. Портфолио — это комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений.

5.2. Задачи портфолио:

- поддерживать и поощрять высокую мотивацию обучающихся к внеучебной деятельности;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности;
- содействовать повышению качества и уровня образования.

5.3. Структура портфолио включает в себя основные аспекты внеурочной деятельности: творческие и проектные работы обучающихся, описание основных форм и направлений его образовательной и творческой активности (участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах, различного рода практиках, описание спортивных и художественных достижений и т.п.) (Приложение 1).

5.4. Итоги внеурочных достижений подводятся в учебной группе не реже 1 раза за учебную четверть.

5.5. Воспитатель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио, осуществляет посредническую функцию между обучающимися и преподавателями, педагогами дополнительного образования в целях пополнения портфолио.

Приложение 1.

Структура портфолио обучающихся в СПб СВУ

1.Титульный лист

2.Содержание:

1 раздел «Мой портрет». Включает в себя личные данные воспитанника, результаты психолого-педагогической диагностики, самоанализ.

2 раздел «Мои индивидуальные обязательства». Включает в себя описание суворовцем планируемых достижений в различных видах внеурочной образовательной деятельности

3 раздел «Портфолио документов». Включает в себя 8 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:

1 блок - результаты работы по индивидуальному образовательному маршруту;

2 блок - результаты олимпиад;

3 блок - результаты конкурсов (выставок, концертов, гастролей, соревнований, творческих работ, технического творчества);

4 блок - результаты исследовательской деятельности (проекты, исследовательские работы)

5 блок - элективные курсы (курсы по выбору);

6 блок - изучение программ дополнительного образования (участие в работе студий, кружков, секций и т.д.);

7 блок - общественная позиция;

8 блок – итоги выполнения индивидуальных обязательств.

4 раздел «Портфолио отзывов». Характеристики отношения суворовца к различным видам деятельности, представленные воспитателями и педагогами, письменный самоанализ суворовца по итогам каждого периода обучения.

3. Система рейтинга.

2.2. Рейтинг суворовца по результатам выполнения индивидуальных обязательств определяется следующим образом:

1 блок

Индивидуальный образовательный маршрут

Не выполнен	0
Выполнен частично	2
Выполнен	3
примечание:	
· в качестве рейтинговой оценки принимается оценка, полученная за максимальное достижение воспитанника	

2 блок

Результаты олимпиад

олимпиады		Рейтинговая оценка	
Всероссийского регионального уровня	и	1 место	9 баллов
		2 место	7 баллов
		3 место	6 баллов
Внутриучилищные		1 место	4 балла
		2 место	3 балла
		3 место	2 балла
		Участие	1 балл
примечание:			
· в качестве рейтинговой оценки принимаются оценки, полученные за все достижения воспитанника;			
· в 10 – 11 классе результаты олимпиад учитываются в рейтинговой оценке только в том случае, если они соответствуют заявленному профилю обучения.			

3 блок

Результаты конкурсов

Уровень	Рейтинговая оценка	
Всероссийский	1-3 места	3 балла
Региональный	1-3 места	2 балла
Внутриучилищный	1-3 места	1 балл
примечание:		
<ul style="list-style-type: none"> · в качестве рейтинговой оценки принимается все оценки, полученные за достижения воспитанника; · в 10 – 11 классе индивидуальные достижения учитываются в рейтинговой оценке только в том случае, если они соответствуют заявленному профилю обучения. 		

4 блок

Результаты исследовательской деятельности

Уровень	Рейтинговая оценка
Всероссийский	3 балла
Региональный	2 балла
Внутриучилищный	1 балл
примечание:	
<ul style="list-style-type: none"> * в качестве рейтинговой оценки принимается одна оценка, полученная за максимальное достижение воспитанника; * в 10 – 11 классе индивидуальные достижения учитываются в рейтинговой оценке только в том случае, если они соответствуют заявленному профилю обучения. 	

5 блок

Элективные курсы

Элективные курсы	1. Прослушал курс	1 балл
	2. Прослушал курс и выполнил реферат, исследовательскую работу по данному курсу	2 балла
	3. Прослушал курс, выполнил и публично защитил реферат или исследовательскую работу по данному курсу	3 балла
примечание:		
<ul style="list-style-type: none"> · в качестве рейтинговой оценки принимается сумма отметок, полученных воспитанником за изучение элективных курсов. Итоговая сумма не должна превышать 6 баллов; · в 10 – 11 кл. элективные курсы учитываются в рейтинговой оценке только в том случае, если они соответствуют заявленному профилю обучения. 		

6 блок

Изучение программ дополнительного образования

Изучал программу дополнительного образования	1 балл
Изучал программу дополнительного образования и выполнил проект, изготовил изделие, подготовился к	2 балла

участию в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях и т.д.	
Изучал программу дополнительного образования, выполнил проект, изготовил изделие и т.д. и принял участие в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях.	3 балла
<p>примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> · в качестве рейтинговой оценки принимается сумма отметок, полученных воспитанником за изучение программ дополнительного образования. Итоговая сумма не должна превышать 6 баллов; · индивидуальные достижения могут подтверждаться грамотами, дипломами, сертификатами 	

7 блок

Общественная позиция

Участвовал в групповых, общекурсовых и общеучилищных мероприятиях	1 балл
Член самоуправления класса, курса	2 балла
Реализовал проекты, является инициатором	5 баллов

8 блок

Мои индивидуальные обязательства

Динамическая таблица или текстовое описание суворовцем выполнения запланированных достижений в различных видах образовательной деятельности. Объяснение причин невыполнения, пути достижения результатов, коррекция образовательной деятельности.

Не выполнены	0
Выполнены частично	2
Выполнены	3
<p>примечание: в качестве рейтинговой оценки принимается оценка, полученная за максимальное достижение воспитанника</p>	

Итоговый балл:

